

Аннотация к программе «Говорим правильно»

Дошкольный период – важный период в становлении личности ребёнка. Без чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к четырём – пяти годам, но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Мы часто наблюдаем детей, речь которых детей мало понятна окружающим, отдельные звуки не произносятся, пропускаются и заменяются другими. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии ребёнка.

Педагогическая целесообразность - программы дополнительного образования «Говорим правильно» состоит в том, что она разработана для реализации в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида и направлена на исправление речевых нарушений, с учётом возрастных особенностей и особенностей речевого дефекта. Учитывая возрастные особенности данной группы детей, основной акцент в работе сделан на применении игровых методов, широкое использование наглядных средств, а также рациональную смену видов деятельности в ходе каждого занятия. При проведении занятий с детьми, предусмотрено выполнение творческих заданий, систематическое повторение комплекса артикуляторной гимнастики, повторение слоговых рядов, слов, чистоговорок, заучивание стихов, составление рассказов.

Отличительные особенности - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим правильно» предполагает формирование и участие детей одной возрастной категории. В отличие от существующих программ в этой области данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, что позволяет принимать детей ДОО подготовительной группы, которые пожелали начать обучение после того, как группа была уже сформирована. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности.