


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

650036, г. Кемерово, пр. Ленина 87 А, e-mail Dsad93@yandex.ru, тел. 35-84-63

Согласовано:

Председатель ПК

 Д.А. Тихонова


«19» апреля 2024 г



Утверждено:

Заведующая МБДОУ № 93

«Детский сад общеразвивающего вида»

 О.Е. Черева

«19» апреля 2024 г



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

Содержание

Вступление.....	3
ЧАСТЬ I Аналитическая часть.....	4
Раздел 1 Общие сведения об организации.....	4
Раздел 2 Система управления учреждения.....	5
Раздел 3 Образовательная деятельность.....	8
Раздел 4 Система оценки качества образования.....	10
Раздел 5 Учебно – методическое обеспечение.....	16
Раздел 6 Материально – техническая база.....	17
ЧАСТЬ II Результаты анализа показателей деятельности.....	26
Выводы.....	28

Вступление

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства от 10.07.2013 №582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785
- Положения «О проведении самообследования МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» от 09 января 2018г.

Составители:
заведующая – Черева О.Е.
старший воспитатель – Тихонова Д.А.

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - ДОУ)

Форма проведения самообследования:

отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ 1 Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Краткое наименование: МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида»

Юридический адрес: Россия, 650036, Кемеровская область, Кемерово г., Ленина пр-кт, дом № 87 а

Контактный телефон: 8(3842) 35-84-63

Контактный адрес электронной почты: dsad93@yandex.ru

Заведующая: Черева Ольга Евгеньевна

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (650000, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, Притомская набережная, 7).

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16233 от 26 июля 2016 года, Серия 42ЛО1 №0003291

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти:

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»;
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;
- ГБУЗ Кемеровской области «Кемеровская городская детская клиническая больница №7»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»;
- МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации города Кемерово»;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области.
- Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор).
- ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской федерации по Кемеровской области".

РАЗДЕЛ 2 Система управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей ДОО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **заведующая ДОО Черева Ольга Евгеньевна**, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- действует без доверенности от имени Учреждения;
- представляет интересы Учреждения во всех организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом Учреждения;
- открывает лицевые счета Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров, применять к работникам Учреждения мер поощрения и дисциплинарных взысканий, увольнять работников Учреждения;
- издаёт приказы и указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- заключает договоры, выдаёт доверенности.

Коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава.

В состав **Общего собрания (конференции) работников Учреждения** входят все работники Учреждения. Для ведения Общего собрания (конференции) работников Учреждения из его состава открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Полномочия Общего собрания (конференция) работников Учреждения:

- обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном Уставом;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает коллективный договор;
- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения созывается не реже двух раз в год. Общее собрание (конференция) работников Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее 50% плюс один член собрания (конференции) работников Учреждения. Решение общего собрания принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих плюс один голос.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входит по должности руководитель Учреждения, все педагоги, а также медицинские работники Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации Учреждения. Функции Педагогического совета Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствуют не менее половины состава плюс один человек. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 50% плюс один голос присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год.

В Учреждении действует **Родительский комитет**.

Родительский комитет создаётся по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения сроком на 1 год. Члены Родительского комитета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе. От каждого группового родительского собрания избирается 2 человека. Родительский комитет выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год, которые действуют на общественных началах. Председатель Родительского комитета действует от имени Учреждения на основании доверенности, выданной Руководителем Учреждения. Родительский комитет собирается на заседания в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал. Заседание Родительского комитета считается правомочным, если на нем присутствуют 2/3 численного состава Родительского комитета. Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% плюс один голос присутствующих. При равенстве голосов решающим считается голос председателя Родительского комитета. По итогам заседания оформляется протокол, который подписывается председателем и секретарем Родительского комитета. Целями Родительского комитета являются:

- а) содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- б) содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения;
- в) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. К компетенции Родительского комитета относятся:
 - обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 - участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
 - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;

- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;
- принятие информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;
- заслушивание доклада, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
- несение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- привлечение внебюджетных средств для финансовой поддержки Учреждения;
- внесение предложений администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Важным в системе управления в ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

РАЗДЕЛ 3 Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »

Количество воспитанников в 2023г.: 115 человек от 2 до 7 лет.

Количество групп: 5

Направленность групп: общеразвивающая. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном русском языке.

Первая младшая группа – 13 детей.

Вторая младшая группа – 13 детей.

Средняя группа – 29 детей.

Старшая группа – 30 детей.

Подготовительная к школе группа – 30 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Воспитательная работа в учреждении определяется базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 93.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих, обучающих и коррекционных целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Выполнение развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогов, специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу педагога-психолога, музыкального руководителя, ПДО - хореографа, инструктора по ФИЗО, воспитателей и родителей дошкольников.

Воспитатели, музыкальный руководитель, ПДО – хореограф, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются

физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно - эстетическим развитием воспитанников.

В 2023 году коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок к учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

По каждому направлению был проведен ряд мероприятий и осуществлен контроль. Запланированная работа выполнена в полном объеме.

Дополнительное образование в учреждении осуществлялось в следующих группах:

- средняя группа - 1 раз в неделю хореография (художественно - эстетический цикл)
- старшая группа - 2 раза в неделю хореография
- подготовительная к школе группа - 2 раза в неделю хореография

В 2023 году в ДОУ осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

«Чудо - ритмика», «Домисолька», «Тестоластика», «Развивайка», «АБВГ Дейка», «Говорим правильно», «Логоритмика», «Шахматы».

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" июня 2016 г., № 16233 , ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

РАЗДЕЛ 4 Система оценки качества образования

В 2022 году в Кузбассе была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки с учетом рекомендаций. Утвержден начальником управления образования 20.03.2023г.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 93 "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников"

на 2023 год

№ п/ п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (100%)						
1.1	Отсутствуют (в том числе частично) материалы на официальном сайте ОО	Разместить на официальном сайте МБДОУ № 93 http://gvozdichka.ucoz.ru/ сведений о сайте www.bus.gov.ru , гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами НОКО, а так же инструкции и приглашения для заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательной организации.	31.03.2023	Тихонова Д.А., старший воспитатель	Информация размещена	27.01.2023
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99%)						

2.1	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг ОО	Организовать постоянно действующую рабочую группу в социальном мессенджере по теме «Содержание и качество образовательной деятельности»	31.03.2023	Черева О.Е., заведующая	Выполнено	29.03.2023
III. Доступность услуг для инвалидов (24%)						
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы). ; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	Выполнение мероприятий возможно при капитальном ремонте ДОУ. Год постройки 1962		Черева О.Е., заведующая Филина А.С., завхоз	Не выполнено. Капитальный ремонт в 2023 году не производился	Когда ДОУ будет включен в график капитального ремонта
3.2	Не в полном объеме оказывается помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении	Прохождение курсов повышения квалификации по теме, посещение семинаров, вебинаров.	01.04.2023	Черева О.Е., заведующая	выполнено	01.04.2023

IV. Доброжелательность, вежливость работников (100%)						
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией (91,5%)						
7	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями ведения образовательной деятельности (не готовы рекомендовать организацию другим людям)	Размещение информации о результатах деятельности МБДОУ № 93 на официальном сайте (конкурсы, спортивные соревнования, выставки, экскурсии и др.)	еженедельно	Тихонова Д.А., старший воспитатель	выполнено	В течение года
		Размещение информации о результатах деятельности МБДОУ № 93 в социальных сетях (конкурсы, спортивные соревнования, выставки, экскурсии и др.)	По мере проведения мероприятия, но не реже 1 раза в квартал	Тихонова Д.А., старший воспитатель	выполнено	В течение года
		Проведение анкетирования (опроса) среди родителей и законных представителей с целью выявления уровня удовлетворенности условиями и режимом работы МБДОУ № 93	31.03.2023 (далее 1 раз в полугодие)	Тихонова Д.А., старший воспитатель	выполнено	28.03.2023 28.09.2023
		Проведение Дня открытых дверей с целью увеличения доли воспитанников и их родителей, которые рекомендуют родственникам и знакомым обучение в ОО	17.05.2023	Тихонова Д.А., старший воспитатель	выполнено	17.05.2023

Состав педагогического коллектива в 2023 году:

В штате МБДОУ № 93 всего 14 педагогов (основные работники).

Воспитатели – 10 человек

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по ФИЗО - 1

Информация об образовании педагогов в 2023 году:

Должность	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	3	7
Старший воспитатель	1	
Музыкальный руководитель	1	
Педагог-психолог	1	
Инструктор по ФИЗО	1	
ИТОГО	7	7

Информация о квалификационных категориях педагогов в 2023 году:

Должность	Не имеет	Первая	Высшая
Воспитатели		2	8
Старший воспитатель			1
Музыкальный руководитель			1
Педагог-психолог			1
Инструктор по ФИЗО			1
ИТОГО	0	2	12

В 2023 году прошли процедуру аттестации 6 педагогов:

Должность	Подтвердили первую	Повысили	Подтвердили высшую
Воспитатели			1
Старший воспитатель			
Музыкальный руководитель			1
ПДО-хореограф			
Педагог-психолог			
Инструктор по ФИЗО			1
ИТОГО	0	0	3

Информация о повышении квалификации педагогов в 2023 году:

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов:

9 педагогов - на базе МБОУ ДПО "НМЦ":

3- по дополнительной профессиональной программе "Подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» 16 ч.

6- по дополнительной профессиональной программе "Организация дополнительного образования детей раннего возраста в условиях ДОУ3- по дополнительной профессиональной программе "Подготовка дошкольников к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» 16 ч.

2 педагога - на базе КРИПКПРО по программе "Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого - педагогические и методические аспекты образовательной деятельности" 120 ч.

2 педагога – дистанционно на базе АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки":

1- по теме "Современные аспекты музыкального воспитания дошкольников в ДОО с учетом ФГОС ДО" 120 ч

1- по теме «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» 120ч.

1 педагог - на базе образовательной платформы «Классический университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023" 144 ч.

Информация о стаже педагогов:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
По специальности	0	2	7	4	1

Педагогов, имеющих награды и звания нет

В 2023 году коллектив ДОУ принимал активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Педагоги МБДОУ № 93 транслируют свой опыт работы на уровне района и города.

Неоднократно выступала на городских методических объединениях специалистов разного профиля, городских и областных семинарах Мамий Е.В. - музыкальный руководитель. Принимала участие в работе творческих групп городских и районных фестивалей, а также в составе членов жюри Тихонова Д.А. – ПДО.

Все педагоги регулярно посещают методические объединения на базах дошкольных образовательных учреждений г.Кемерово и МБОУ ДПО «Научно-методический центр».

Вывод: Учреждение работает в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОУ регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской и т.д.). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места.

РАЗДЕЛ 5 Учебно – методическое обеспечение

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ориентации на «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида».

В ДОУ функционирует методический кабинет. Площадь помещения – 12 м². Кабинет делится на следующие зоны:

Оргтехническая зона:

- ноутбук,
- программное обеспечение,
- МФУ лазерный (ч/б),
- аппарат для брошюрования,
- ламинатор.

Рабочая зона старшего воспитателя:

- стол с выдвижной клавиатурой,
- стул,
- ноутбук,
- стол-тумба с полками.

Зона коллективной и индивидуальной работы:

- рабочий стол
- стулья

Методический кабинет оснащен программами, учебно-методическими пособиями и комплектами, необходимыми для реализации основной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности в ДОУ. А также необходимая литература и электронный депозитарий в помощь педагогам для проведения всех видов детской деятельности, по организации работы с родителями, периодические издания («Обруч», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя» - в печатном и электронном варианте).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

РАЗДЕЛ 6 Материально – техническая база

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении.

Групповые помещения- 6

Музыкально-спортивный зал -1

Кабинет заведующей - 1
Методический кабинет-1
Кабинет педагога-психолога – 1
Кабинет платных услуг – 1
Прогулочные площадки с тентовыми навесами – 6
Спортивная площадка - 1
Огород – 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет - 1
Процедурный кабинет – 1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная – 1
Пищеблок – 1
Овощехранилище – 1
Склад – 1

Учреждение охраняется в дневное время – сотрудниками ЧОП «Стражник», не состоящими в штате учреждения, в ночное время – сторожами, состоящими в штате учреждения. На посту находится пункт видеонаблюдения. В случае возникновения ЧС по средствам кнопки экстренного вызова полиции прибывает наряд полиции Кемеровского филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области. По средствам телефонного сообщения прибытие нарядов полиции Управления МВД России по г. Кемерово.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена металлическим забором. На калитке установлен электромагнитный замок с системой домофона с видеонаблюдением. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон, клумбы, цветники и огород. На групповых площадках есть песочницы, тентовые навесы, снаряды для выполнения основных движений, игровое оборудование. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в полной мере соответствует ФОП, федеральным государственным образовательным стандартам и построена на следующих принципах:

- Доступности и безопасности;
- Вариативности;
- Полифункциональности;
- Трансформируемости.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой в ДОУ Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). На территории учреждения имеется 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В ДОУ функционирует пять групп. Оснащение групповых комнат позволяет детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить свое время и активно участвовать в процессе обучения, взаимодействуя друг с другом.

Каждому ребенку в детском саду обеспечено личное пространство.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство в ДОУ организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его не директивным руководством.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповом помещении, уравнивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность — одна из важных составляющих развивающей среды. Ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное. Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 78 %.

Материально-технические условия групп обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.

В групповых помещениях групп имеются материалы и игрушки:

✓ **для социально-коммуникативного развития детей** (наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации).

✓ **для процессуальных и сюжетных игр** (игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.), строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.; машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.); детские телефоны,

предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.); крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.; большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

✓ **для познавательного и речевого развития детей** (бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности, выполненные из различных материалов, разных размеров, цветов, фактур, наличие одинаковых наборов игрушек; пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).

✓ **для развития познавательной активности, экспериментирования:** стол с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.; мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутками и пр.); пластиковые материалы (глина, тесто); материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.); трубочки для продувания, просовывания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; «волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками; игрушки и предметы для наблюдения (электрическая железная дорога, серпантинная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.); наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудиоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.

✓ **для развития речи:** книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).

✓ **для художественно-эстетического развития детей:** книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

✓ **для изобразительной деятельности:** наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков; краски (гуашь, акварель, пищевые красители); кисти для рисования, клея; палитра, ёмкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации; глина, пластилин (не липнущий к рукам); печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты для закрашивания; доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом; мольберты; фартуки и надувные для детей.

✓ для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, шумовые инструменты, в том числе самодельные); игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (магнитофон; аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).

✓ для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (магнитная доска) с набором персонажей и декораций, различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой);

✓ для физического развития детей: различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов; верёвки; дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров, в том числе массажные; кегли; обручи, кольца; игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.

Перечень средств обучения и воспитания

Материальные средства обучения	
Игрушки	<p>сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы</p> <p>- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>- игрушки-самodelки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p>

	<p>-оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>-дидактический материал Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы

Программно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » от 28.09.2020г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Перечень печатных и электронных и информационных ресурсов ДОУ по реализуемым образовательным программам

Наименование литературы	Автор(ы)	Издательство	Год издания	Вид ресурса
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»	под ред. [С. Г. Якобсон Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук. Е. В. Соловьёва]	М.: Просвещение	2015	печатный, электронный
«Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева Р. Б. Стеркина	СПб.: Детство пресс	2017	печатный, электронный
Формирование основ безопасного поведения у детей	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2015	электронный

3-8 лет				
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	Под ред. Н.В. Микляевой	М.: ТЦ Сфера	2016	электронный
Развивающие занятия с детьми 2-3 лет	Под. ред Л. А. Парамоновой	ОЛМА Медиа Групп, Москва	2008	электронный
Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Под. ред Л. А. Парамоновой	ОЛМА Медиа Групп, Москва	2010	электронный
Развивающие занятия с детьми 4-5 лет	Под. ред Л. А. Парамоновой	ОЛМА Медиа Групп, Москва	2014	электронный
«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду	С. Н. Николаева	М.:Мозаика Синтез	2010	печатный
«Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада	С. Н. Николаева	М.:Мозаика Синтез	2016	печатный
«Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада	С. Н. Николаева	М.:Мозаика Синтез	2017	печатный
«Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада	С. Н. Николаева	М.:Мозаика Синтез	2017	Печатный
Развитие игровой деятельности детей 3 – 8 лет	О.А. Карабанова	М.: Просвещение	2015	электронный
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)	Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова	Детство - Пресс	2010	печатный, электронный
Говорим правильно. Слушаем и беседуем и рассказываем: пособие для детей 3 -4 лет	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2011	электронный
Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 4-5 лет	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2017	электронный
Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 5-6 лет	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2016	электронный
Говорим правильно. Беседуем и рассказываем: пособие для детей 6-8 лет	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2015	электронный
Речевое развитие детей 3 – 4 лет: метод пособие для воспитателей	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2017	электронный
Речевое развитие детей 4 – 5 лет: метод пособие для воспитателей	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2015	электронный

Речевое развитие детей 5 – 6 лет: метод пособие для воспитателей	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2015	электронный
Готовим руку к письму: пособие для детей 4 -8 лет	Т.И. Гризик	М.: Просвещение	2017	электронный
Материал к занятиям по развитию речи	О.С. Ушакова	«Сфера», Москва	2011	печатный
Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа)	О.С. Ушакова	«Сфера», Москва	2011	печатный
Хрестоматия для дошкольников 4-5лет				печатный
Хрестоматия для маленьких				печатный
Приобщение детей к истокам русской – народной культуры: Программа	Князева О.Л., Маханева М.Д.	СПб: «Детство - Пресс»	2016	печатный
Геометрическая аппликация: пособие для детей 3-4 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Геометрическая аппликация: пособие для детей 4-5 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2010	электронный
Геометрическая аппликация: пособие для детей 5-6 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2016	электронный
Моя математика: развивающая книга для детей 3-4 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2013	электронный
Моя математика: развивающая книга для детей 4-5 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Моя математика: развивающая книга для детей 5-6 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Моя математика: развивающая книга для детей 6-8 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Математика для детей. Демонстрационный материал для детей 3 – 4 лет.	Колесникова Е.В.	ТЦ «Сфера»	2012	печатный
Математика для детей. Демонстрационный материал для детей 4 – 5 лет.	Колесникова Е.В.	ТЦ «Сфера»	2012	печатный
Математика для детей. Демонстрационный материал для детей 5 – 6 лет.	Колесникова Е.В.	ТЦ «Сфера»	2012	печатный
Математика для детей. Демонстрационный материал для детей 6 – 7 лет.	Колесникова Е.В.	ТЦ «Сфера»	2012	печатный
Музыкальное развитие детей 2 -8 лет	Галянт И.Г.	М.: Просвещение	2017	электронный
Художественное творчество детей 2 – 8 лет	Доронова Т.Н.	М.: Просвещение	2015	электронный

Я рисую: пособие для детей 3 – 4 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Я рисую: пособие для детей 4 - 5 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Я рисую: пособие для детей 5 – 6 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2016	электронный
Я рисую: пособие для детей 6 – 7 лет	Соловьёва Е.В.	М.: Просвещение	2017	электронный
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: развернутое перспективное планирование, конспекты занятий	Т. К. Ишинбаева	Учитель, Волгоград	2011	печатный
Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В Коломийченко	М.: ТЦ Сфера	2017	печатный
Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	М.: ТЦ Сфера	2017	печатный
Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	М.: ТЦ Сфера	2017	печатный
Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию	Л.В Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	М.: ТЦ Сфера	2016	печатный
Ритмическая мозаика	Буренина А.И.	СПб.: ЛОИРО	2015	печатный, электронный
Дорожная безопасность. Демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Пожарная безопасность. Демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Зима. Дидактический демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Весна. Дидактический демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Лето. Дидактический демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Осень. Дидактический демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Птицы. Дидактический демонстрационный материал	Вохринцева А.С.	Страна фантазий		печатный
Развитие речи в картинках	Цветкова Т.В.	ИД «Сфера образования»		печатный

Сведения о библиотеках: библиотеки отсутствуют.

Сведения об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные условия доступа в здание для лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении. Образовательная среда в МБДОУ № 93 представляет собой специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Пространство в групповых помещениях и кабинетах организационно оформлено, предметно насыщено и приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	115/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	115/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	115/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	115/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/100
1.8.1	Высшая	человек/%	12/86
1.8.2	Первая	человек/%	2/14

1.8.3	СЗД	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	ПДО-хореографа	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОДЫ:

Структура и механизм управления МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении, запланированы мероприятия по улучшению. Образовательная среда в МБДОУ № 93 представляет собой специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Пространство в групповых помещениях и кабинетах организационно оформлено, предметно насыщено и приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, технологии деятельности типа, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, независимая оценка качества образования выявила недостатки, разработан план по их устранению.

Результаты деятельности МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов по сравнению с предыдущим периодом.

Учреждение работает в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОУ регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской, региональный, всероссийский). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.