

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

650036, г. Кемерово, пр. Ленина 87 А, e-mail Dsad93@yandex.ru, тел. 35-84-63

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №93
«Детский сад общеразвивающего вида»
О.Е. Черева



Публичный доклад
(2023-2024)

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения образования	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование учреждения образования	МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель МБДОУ № 93	Черева Ольга Евгеньевна
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 – 81 – 71, http://www.kumi-kemerovo.ru Руководитель – председатель комитета – <i>Хаблюк Николай Юрьевич</i>
Юридический адрес/ Фактический адрес	Российская Федерация, 650036, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект Ленина, 87 а
Дата создания образовательной организации	сентябрь 1962 г.
Режим, график работы	Режим работы МБДОУ № 93: пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ № 93: пн.-пт. С 07.00 до 19.00
Контактный телефон	тел. 8 (384-2) 35-84-63
Адреса электронной почты	e-mail: dsad93@yandex.ru
Официальный сайт	http://gvozdochka.ucoz.ru/

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»**

650036, г. Кемерово, пр. Ленина 87 А, e-mail Dsad93@yandex.ru, тел. 35-84-63

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №93
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ О.Е. Черева

**Публичный доклад
(2023-2024)**

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения образования	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование учреждения образования	МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель МБДОУ № 93	Черева Ольга Евгеньевна
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 – 81 – 71 , http://www.kumi-kemerovo.ru Руководитель – председатель комитета – <i>Хаблюк Николай Юрьевич</i>
Юридический адрес/ Фактический адрес	Российская Федерация, 650036, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект Ленина, 87 а
Дата создания образовательной организации	сентябрь 1962 г.
Режим, график работы	Режим работы МБДОУ № 93: пятидневная рабочая неделя График работы МБДОУ № 93: пн.-пт. С 07.00 до 19.00
Контактный телефон	тел. 8 (384-2) 35-84-63
Адреса электронной почты	e-mail: dsad93@yandex.ru
Официальный сайт	http://gvozdichka.ucoz.ru/

МБДОУ № 93 в соцсетях	Telegram: https://t.me/gvozdichka_93 Vk: https://vk.com/club198607773
Структура учреждения	В детском саду функционируют 5 групп. Плановая наполняемость детского сада – 110 детей. Списочный состав – 110 воспитанников
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Контингент детей образовательного учреждения	Формируется в соответствии с возрастом детей и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных правил. В ДОУ принимаются дети в возрасте с 2 до 7(8) лет
Возрастные группы	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая группа (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа (от 6 до 7(8) лет)
Язык обучения и воспитания	Русский
Характеристика образовательной деятельности	Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
Питание детей	5-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; - педагогический совет; - родительский комитет
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г., серия А № 42ЛО1 регистрационный №0003291– бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО–42-01-002601 от 23.01.2014 г.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования, действующих на данный момент СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется на основании следующих программ:

За счет бюджетного финансирования:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования.

Особенностью данной программы является реализация дополнительных парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, целью которых является реализация приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников:

- «**Ладушки**». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**». Программа по приобщению детей к истокам русской - народной культуры, синтез устного и декоративно-прикладного творчества. Авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханёва;
- "**Ритмическая мозаика**". Программа хореографического воспитания детей дошкольного возраста, автор А.И. Буренина.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие, реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности педагога и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности (занятий) соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Дополнительные платные услуги

С 2016 года в нашем ДОУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги. Лицензия № 16233 от 26 июля 2016 года.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 8 кружков, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

- кружок по обучению детей игре в шахматы «Шахматы»;
- кружок по хореографии «Чудо-ритмика»;
- кружок по изготовлению поделок из соленого теста «Тестопластика»;
- кружок по подготовке к школе «АБВГДейка»;
- кружок по развитию познавательных способностей «Развивайка»;
- кружок по вокалу «Домисолька»;

- индивидуальные занятия с логопедом «Говорим правильно»;
- кружок по развитию речи для детей 3 лет «Логоритмика»

Так же ДООУ предоставляет необразовательные дополнительные платные услуги:

- проведение дня рождения «Праздник для ребенка»;
- курс из 10 оздоровительных приемов «Кислородный коктейль».

С 15 сентября 2023г. по май 2024г. в кружках по образовательным программам занималось более 80 детей, 19 детей посещало два и более кружков.

100% детей оказались охвачены необразовательными дополнительными платными услугами.

Анализ учебного плана образовательной организации

Учебный план МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Структура учебного плана состоит из:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объём знаний, через реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- вариативного модуля, обеспечивающего дополнительное образование по всем направлениям деятельности ДООУ, через реализацию парциальных программ. В структуре учебного плана соблюдается чередование разных видов деятельности детей, форм организации их жизнедеятельности, принцип преемственности и непрерывности образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывают все образовательные области.

Основные направления воспитательной работы

Основными целями воспитательной работы в ДОУ являются:

- Построение взаимодействия поколений на основе приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, любви к дому, городу, Родине;
 - Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств;
 - Развитие познавательной активности и любознательности у детей, через экспериментальную деятельность;
 - Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.
 - Педагоги и воспитанники образовательного учреждения принимают участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней
- http://gvozdichka.ucoz.ru/index/nashi_dostizhenija/0-49.

Организовано эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет. Широко используются возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через социальную сеть Вконтакте <https://vk.com/club198607773>, на телеграмм канале https://t.me/gvozdichka_93, чаты в мессенджерах. Обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников, тем самым делая организацию максимально информационно открытой.

Анализ условий организации деятельности в ДОУ

Качество образовательной деятельности: соотношение количества обучающихся и проектной наполняемости образовательной организации:

Проектная наполняемость – 110чел.

Фактическое количество – 110 чел.

<i>Контингент воспитанников</i>	Учебный год
	2023-2024
Физические лица за исключением льготных категорий (от 1 года до 7 лет)	110
Дети ОВЗ	0
Дети - инвалиды	0

Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

МБДОУ № 93 – отдельно стоящее здание, типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБДОУ №93 осуществляется при помощи:

- Система видеонаблюдения
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны»
- Передача извещений о пожаре на пульт
- Имеются запасные эвакуационные выходы.

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МБДОУ № 93 укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году.

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения). Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения.

Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и кварцевания, обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие осуществляется, благодаря, созданной РППС в группах и кабинетах ДОУ. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, имеется музыкально - спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет платных услуг, кабинет для игры в Шахматы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой. Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПин.

ДОУ оснащено видео- и аудио- аппаратурой, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 ноутбуков, 1 принтер, 3 МФУ, 3 телевизора, электронное пианино, 1 проектор, 1 экран для проекционного оборудования; брошюратор; ламинатор формата А4.

В МБДОУ № 93 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Анализ кадрового обеспечения

100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО.

1 педагог прошел процедуру добровольной сертификации.

Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами.

100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу на сайте ДОУ, ведут свой блог, создают публикации для родителей в социальных сетях. Педагоги используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).

В МБДОУ № 93 работают 14 педагогов:

из них 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 педагога дополнительного образования (хореограф-внутренний совместитель), 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре.

50% педагогов имеют высшее образование, 50% педагогов имеют среднее профессиональное образование, 100% педагогов имеют профильное педагогическое. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 7/1.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ строится на высоких показателях в работе коллектива. Стабильный, полностью укомплектованный и высококвалифицированный коллектив постоянно развивается, в соответствии с запросами современных детей и родителей, социума, законодательства РФ. Педагоги активно транслируют свой передовой опыт на разных уровнях.

Анализ эффективной физкультурно-оздоровительной работы и медико-социальных условий

Физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми комплексами.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей представлений о правилах личной гигиены и правильном образе жизни в группах созданы уголки здоровья.

Систематически родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды и официальный сайт, госпаблик VK.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание благоприятных условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей; ✓ Соблюдение санитарных и гигиенических требований; ✓ Сквозное проветривание (в соответствии с действующим СанПиН); ✓ Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке.
Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневные прогулки – 2 раза в день; ✓ Воздушные ванны; ✓ Соблюдение режима двигательной активности.
Физкультурно-оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежедневно проводится утренняя гимнастика; ✓ Ежедневно проводится после дневного сна бодрящая гимнастика; ✓ В целях профилактики плоскостопия используется
	<ul style="list-style-type: none"> ходьба босиком по ребристой доске во всех группах; ✓ Включение в образовательную деятельность физкультминуток; ✓ Динамических пауз, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, су-Джок.
Психолого-педагогическое воздействие	<p>Информационные стенды, папки передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Здоровейка» ✓ «Я и моя семья» ✓ «Мой выходной» и др.

Санитарно-просветительская работа

С кадрами ДОУ	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-педагогические совещания 1 раз в квартал; Задачи: адаптация, индивидуальное развитие каждого ребёнка. • Консультации: «Предупреждение заболевания гриппом»; «Прививки – делать или не делать». 	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей; • Выпуск стенгазеты по итогам интересных мероприятий; • Предварительная работа с родителями вновь поступающих детей; • Совместные соревнования; • Тематические досуги.

Сводная таблица уровня заболеваемости

2023-2024г	
Общее количество воспитанников в ДОУ	110
Динамика в распределении по группам здоровья	17
Количество воспитанников 1 группы здоровья	29
Количество воспитанников 2 группы здоровья	58
Количество воспитанников 3 группы здоровья	23
Количество воспитанников 4 группы здоровья	0
Количество воспитанников 5 группы здоровья	0

Благодаря внедрению систем закаливающих мероприятий и использование нетрадиционных методик оздоровления воспитанников привели к положительной динамике, т.е наблюдается уменьшение количества заболевших детей.

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается ГАУЗ "Кузбасская областная детская клиническая больница" поликлиника № 7 по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников).

В ДОУ функционирует медицинский кабинет.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение:

- организационной;
- лечебно-профилактической,
- оздоровительной, противоэпидемиологической работы.

В наличии, предусмотрены помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

- 1) работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области

- физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.);
- 2) работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий;
- 3) самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.);
- 4) использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:
- технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная);
 - технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурное занятие, коммуникативные игры, ОД из серии «Здоровье», самомассаж);
 - коррекционные технологии (сказкотерапия, технологии музыкального воздействия).

Организация питания

В МБДОУ № 93 организовано 5-разовое питание. Организация питания воспитанников осуществляется образовательным учреждением самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Комбинатом питания:

- в соответствии с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Циклическим десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием»;
- в соответствии с технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Анализ системы управления качеством организации деятельности ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №93 "Детский сад общеразвивающего вида".

Заведующий ДОУ осуществляет общее руководство, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и другими законодательными актами. Она занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и

обслуживающим персоналом.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей и педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

Коллегиальные органы управления

Общее собрание работников – это орган, который осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Основные задачи Общего собрания работников:

- содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива
- реализовывать право на самостоятельность дошкольного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности
- содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов

В состав Общего собрания работников входят все работники дошкольного учреждения.

Общее собрание работников вносит изменения и дополнения в Устав МБДОУ, другие локальные акты; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект Годового плана дошкольного учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного учреждения.

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В состав Педагогического совета входят: заведующий детским садом, старший воспитатель, все педагогические работники детского сада.

Педагогический совет работает по плану, который является составной частью годового плана работы ДООУ.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ - Положением об Общем родительском собрании.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ 93 созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

Анализ внешней среды

МБДОУ №93 «Детский сад общеразвивающего вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

1) ГАУЗ «Кемеровская городская детская клиническая больница №7»

- проведение медицинских осмотров воспитанников ДООУ, вакцинация;
- консультирование родителей;
- сопровождение в период после болезни;
- совместная организация общих родительских собраний.

2) МБОУ СОШ № 69

- организация совместных мероприятий по вопросам преемственности дошкольного и школьного образования;
- совместная просветительская и культурно-досуговая деятельность

- 3) ГАУК «Театр кукол Кузбасса имени Аркадия Гайдара»
 - посещение театрализованных представлений
 - участие детей в конкурсах театра
- 4) ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»
 - посещение театрализованных представлений
 - организация экскурсий для детей
- 5) ИРОК (Институт развития образования Кузбасса)
 - повышение квалификации сотрудников
- 6) МБОУ ДПО «НМЦ» (Научно-методический центр)
 - повышение квалификации сотрудников
- 7) МАФСУ СШОР № 7 «Легкоатлетический манеж»
 - подготовка и сдача ГТО воспитанниками и сотрудниками

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг

Организация образовательной деятельности нашего детского сада имеет оценку в виде высоких процентов удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

В 2023-2024 учебном году родители наших воспитанников оставляли положительные отзывы на сайте управления образования администрации г. Кемерово о работе детского сада, а также награждали благодарственными письмами педагогов детского сада.

Финансовые ресурсы и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8 (помощь).

Финансовая политика 2023-2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Ознакомиться с отчетом о привлечении и расходовании средств ДРП можно на официальном сайте учреждения

http://gvozdichka.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-8

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Учитывая результаты мониторинга образовательной деятельности, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.
2. В дошкольном учреждении проводится квалифицированная работа по реализации приоритетного направления.
3. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
6. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
7. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. Созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.
8. ДОУ укомплектовано кадрами.