

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

650036, г. Кемерово, пр. Ленина 87 А, e-mail [Dsad93@yandex.ru](mailto:Dsad93@yandex.ru), тел. 8(384-2) 35-84-63

Согласовано:  
Председатель ПК  
Д.А. Тихонова



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 93



«Детский сад  
общеразвивающего вида»  
О.Е. Черева  
«17» апреля 2025 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ № 93  
«Детский сад общеразвивающего вида»

за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 93 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
Краткое наименование	МБДОУ № 93» Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Черева Ольга Евгеньевна
Юридический адрес	Россия, 650036, Кемеровская область, Кемерово г., Ленина пр-кт, дом № 87 а
Телефон, факс	8(3842) 35-84-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dsad93@yandex.ru">dsad93@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (650000, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, Притомская набережная, 7)
Дата создания	1962 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 16233 от 26 июля 2016 года, Серия 42ЛО1 № 0003291

МБДОУ № 93» Детский сад общеразвивающего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном русском языке. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 14 детей.

Вторая младшая группа – 12 детей.

Средняя группа – 14 детей.

Старшая группа – 28 детей.

Подготовительная к школе группа – 32 ребенка

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	80%
Неполная с матерью	20	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	42%
Два ребенка	46	46%
Три ребенка и более	12	12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: художественной, социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	<b>Художественная</b>						
1.1	Домисолька	Кружок	3-7 лет	10	9		+
1.2	Ритмическая мозаика	Кружок	4-7 лет	86	74	+	
1.3	Тестопластика	Кружок	3-7 лет	22	25		+
1.4	Чудо-ритмика	Кружок	3-7 лет	39	31		+
2	<b>Социально – гуманитарная</b>						
2.1	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	26	30		+
2.2	Развивайка	Кружок	4-5 лет	15	11		+
3	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
3.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	15	11		+

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "26" июня 2016 г., № 16233 , ДОУ реализовывает дополнительные образовательные программы, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ организовано ведение иной,

приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

**Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий некоторых кружков в сравнении с 2023 годом. Связываем это со снижением количества воспитанников в ДООУ и повышением оплаты за кружки.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. В настоящее время педагогами разрабатываются программы по занятию песочной терапией, ручным трудом, так же планируем привлечь логопеда для проведения индивидуальных занятий с воспитанниками.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в локальные акты внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	36	57	57	7	7	146	93

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного

психологического климата в Детском саду добавили в план работы профилактические и просветительские мероприятия для детей и их родителей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;

### Состав педагогического коллектива в 2024 году:

В штате МБДОУ № 93 всего 13 педагогов (основные работники).

Воспитатели – 9 человек

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по ФК - 1

### Информация об образовании педагогов в 2024 году:

Должность	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	2	7
Старший воспитатель	1	
Музыкальный руководитель	1	
Педагог-психолог	1	
Инструктор по ФК	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### Информация о квалификационных категориях педагогов в 2024 году:

Должность	Не имеет	Первая	Высшая
Воспитатели		1	8
Старший воспитатель			1
Музыкальный руководитель			1
Педагог-психолог			1
Инструктор по ФК			1
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**В 2024 году прошли процедуру аттестации 3 педагога:**

<b>Должность</b>	<b>Подтвердили первую</b>	<b>Повысили</b>	<b>Подтвердили высшую</b>
Воспитатели			3
Старший воспитатель			
Музыкальный руководитель			
ПДО-хореограф			
Педагог-психолог			
Инструктор по ФИЗО			
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Информация о повышении квалификации педагогов в 2024 году:**

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога:

**1 педагогов - на базе МБОУ ДПО "НМЦ":**

1- по дополнительной профессиональной программе "Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 72 ч.

**1– дистанционно на базе АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки":**

1- по дополнительной профессиональной программе "Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике" 120 ч

**Информация о педагогическом стаже работников:**

<b>Стаж</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>11-20 лет</b>	<b>21-30 лет</b>	<b>Более 30 лет</b>
По специальности	0	2	6	4	1

**Педагогов, имеющих награды и звания нет**

В 2024 году коллектив ДОУ принимал активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня: уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, международный.

Педагоги МБДОУ № 93 транслируют свой опыт работы на уровне района и города.

Неоднократно выступала на городских методических объединениях специалистов разного профиля, городских и областных семинарах Мамий Е.В. - музыкальный

руководитель. Принимала участие в работе творческих групп городских и районных фестивалей, а также в составе членов жюри Тихонова Д.А. – ПДО.

Все педагоги регулярно посещают методические объединения на базах дошкольных образовательных учреждений г.Кемерово и МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Учреждение работает в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОУ регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской и т.д.). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Площадь помещения – 12 м<sup>2</sup>. Кабинет делится на следующие зоны:

**Оргтехническая зона:** ноутбук, программное обеспечение, МФУ лазерный (ч/б), аппарат для брошюрования, ламинатор. Программное обеспечение в 2024 году пополнилось российским программным обеспечением — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Рабочая зона старшего воспитателя:** стол с выдвижной клавиатурой, стул, ноутбук, стол-тумба с полками.

**Зона коллективной и индивидуальной работы:** рабочий стол, стулья.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения- 6  
Музыкально-спортивный зал -1  
Кабинет заведующей - 1  
Методический кабинет-1  
Кабинет педагога-психолога – 1  
Кабинет платных услуг – 1  
Прогулочные площадки с теневыми навесами – 6  
Спортивная площадка - 1  
Огород – 1

### Медицинский блок:

Медицинский кабинет – 1  
Процедурный кабинет – 1

### Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная – 1  
Пищеблок – 1  
Овощехранилище – 1  
Склад – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридора 1 этажа, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Покраску

малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках. Провели переформление кабинета платных услуг.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика, был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для поднятия флага в помещении ДОУ. Разработали положение о порядке проведения Церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ. С 1 сентября 2024 года церемония проводится еженедельно в начале рабочей недели с участием старшей и подготовительной групп ДОУ, сопровождается исполнением Государственного гимна РФ, гимна Кемеровской области - Кузбасса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100
1.8.1	Высшая	человек/%	12/92
1.8.2	Первая	человек/%	1/8
1.8.3	СЗД	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	ПДО-хореографа	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## **ВЫВОДЫ:**

Структура и механизм управления МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в учреждении, запланированы мероприятия по улучшению. Образовательная среда в МБДОУ № 93 представляет собой специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Пространство в групповых помещениях и кабинетах организационно оформлено, предметно насыщено и приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и

нормативами. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, технологии деятельностного типа, здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, независимая оценка качества образования выявила недостатки, разработан план по их устранению.

Результаты деятельности МБДОУ № 93 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов по сравнению с предыдущим периодом.

Учреждение работает в инновационном режиме развития. 100% педагогов ДОУ регулярно (в соответствии с планом) повышают уровень своей квалификации, транслируют опыт своей деятельности на разном уровне (районный, городской, региональный, всероссийский). Коллектив активно принимает участие в конкурсном движении, занимает призовые места.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.