

## Мнемотаблицы. Учим стихи легко

Не все дети любят учить стихи, у кого-то заучивание стихотворений вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

Мнемотаблицы помогают при разучивании стихов. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план — схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Этапы работы над стихотворением:

1. Мама или папа выразительно читает стихотворение.
2. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Задаёт вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
7. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
8. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение. Приемы мнемотехники приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи!



Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.





Я нашла себе жука

На лесной ромашке.

Не могу держать в руках,

Пусть сидит в кармашке.



Я рубашку сшила мишке,

И сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить

И конфетку положить.

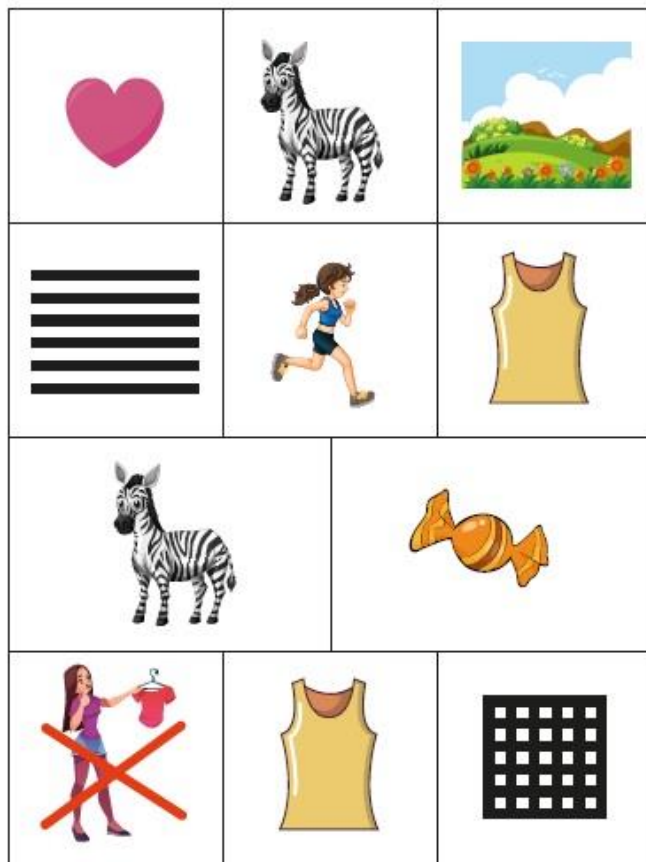


Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

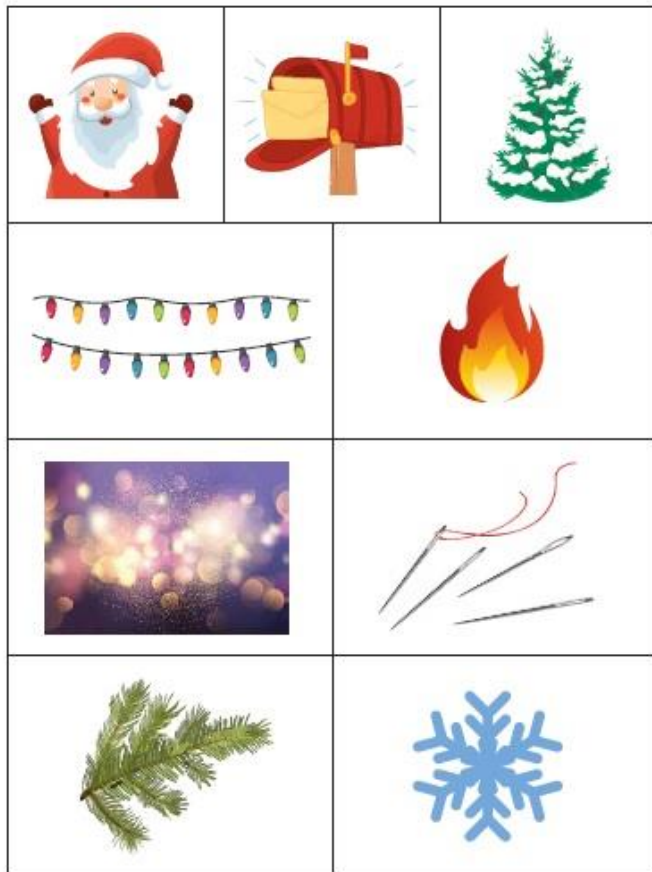


Любит зебра по лужайке

В полосатой бегать майке.

Зебра даже за конфетку

Не наденет майку в клетку.

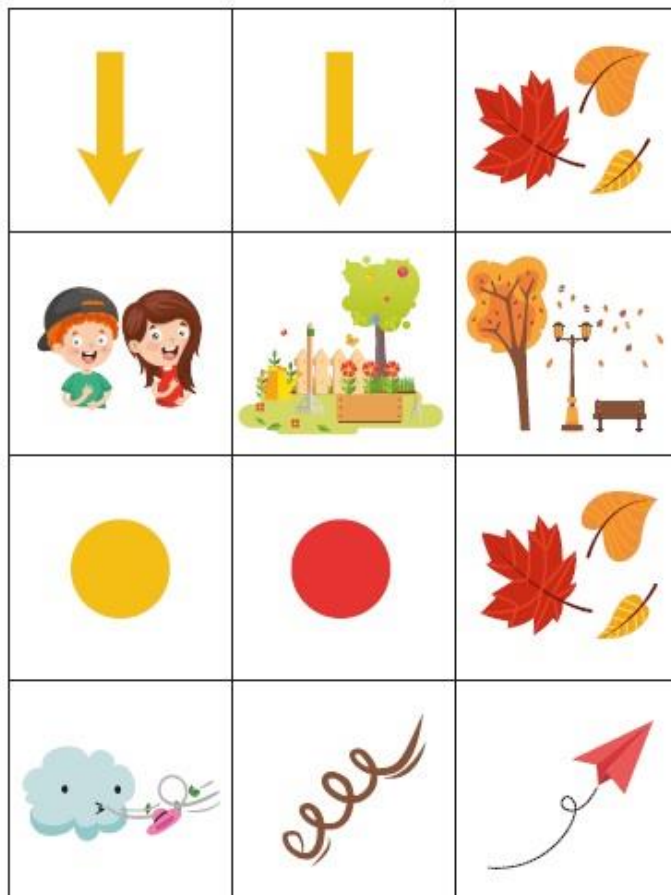


Дед Мороз прислал нам ёлку

Огоньки на ней зажёл.

И блестят её иголки,

А на веточках - снежок.



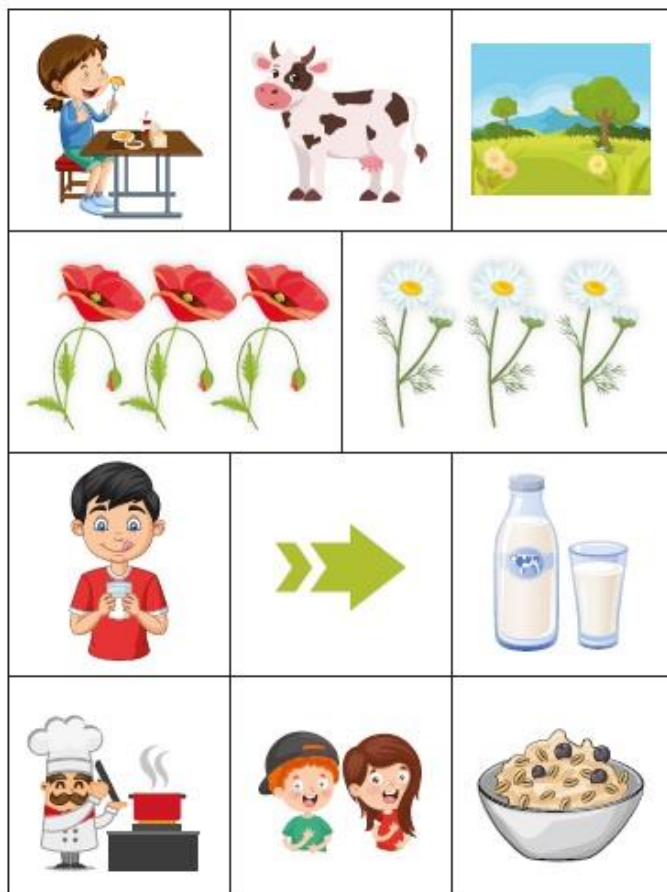
Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.





ЕСТ КОРОВА НА ЛУГУ

МАКИ ДА РОМАШКИ.

ВКУСНЫМ БУДЕТ МОЛОКО,

ЧТОБ СВАРИТЬ НАМ КАШКУ.



ВСЮ ТРОПИНКУ ЗАМЕЛО, СНЕГ  
ЛЕЖИТ, ИСКРИТСЯ,

КЛЮВИКОМ В МОЁ СТЕКЛО СТУКНУЛА  
СНИЦА.

ЗА ОКНОМ ПОВЕШУ ЕЙ Я КУСОЧЕК  
САЛА,

ЧТОБ ТЕПЛЕЙ И ВЕСЕЛЕЙ БЕДНОЙ  
ПТАХЕ СТАЛО



Самые красивые кто растит  
цветочки?

Самые уютные свяжет кто  
носочки?

Вкусные, румяные кто печет  
оладушки?

Лучше всех на свете кто?  
Конечно, бабушка!